ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL. 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 235/2007;
VISTO il D.P.R. n. 534/A3 del 16/10/2006 "Linee, di in dirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
VISTI il D.P.R. del 5/ 2/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
VISTI il D.P.R. n.30 del15/3/2007"Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
VISTA la Circolare del Ministero della Salute n.019680 del 30/03/2022;
VISTA la Circolare Ministeriale n. 1998 del 19/08/2022;
VISTA la Nota D.L.1199 del 28/8/22 – Indicazioni 05/08/22 e Ulteriori Comunicazioni, per l'anno scolastico 2022 -2023.

Considerato che:
1. la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione oltre che degli alunni/e anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
2. la scuola non è solo un luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata che necessita di interventi complessi di gestione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Tra **la famiglia dell'alunno/a** _____ e **l'Istituto Comprensivo di Petronà** rappresentato dal Dirigente Scolastico è stabilito il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità.**

PREMESSA

La scuola e la famiglia devono condividere un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, delle Leggi in vigore e dei Regolamenti scolastici. Pertanto, il presente Patto sancisce un rapporto collaborativo che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno. Alla base del modello condiviso vi è il rispetto di sé e degli altri, delle altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza, della solidarietà e della volontà di collaborare.
La ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio- emotivo degli alunni/e e degli operatori scolastici, qualità dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute.

Precondizione per la presenza a scuola degli alunni/e e di tutto il personale scolastico è:

- Temperatura corporea NON superiore a 37.5°C;
- Assenza di sintomatologia compatibile con COVID-19: febbre (superiore a 37,5°) sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- Le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono sottoposte alla misura dell'isolamento. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento;

Il **Patto Educativo di Corresponsabilità** ha l'obiettivo di definire in maniera chiara e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra l'Istituzione Scolastica, le famiglie, gli alunni/e. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per una responsabile crescita qualitativa tesa a garantire il successo educativo- formativo e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ogni alunna/o nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- Vigilare affinché ogni docente compia il proprio dovere con diligenza e professionalità;
- Informare gli alunni/e e le famiglie rispetto a tutte le decisioni che li riguardano direttamente;
- Comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio/a e le situazioni che possono costituire ostacolo al processo formativo;

- Promuovere la condivisione con le alunne e gli alunni della progettazione didattica della classe e del Regolamento d'istituto;
- Offrire iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio e per la promozione del merito e dell'eccellenza;
- Tutelare la cultura e le comunità d'appartenenza delle alunne e degli alunni stranieri e favorirne l'integrazione;
- Sostenere l'alunno/a nelle sue scelte per il futuro con adeguate attività di orientamento;
- Prevenire e contrastare qualsiasi forma di bullismo e cyber bullismo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con la Scuola;
- Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto;
- Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- Favorire un'assidua frequenza dei propri figli/e alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
- Seguire con costanza il figlio/a sostenendolo affinché possa raggiungere i migliori risultati possibili in base alle proprie capacità;
- Prendere visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul Registro Elettronico;
- Accedere al registro elettronico tramite Spid o altre credenziali anche per scaricare documenti inviati dalla scuola;
- Inviare eventuali comunicazioni e certificati tramite registro elettronico Nuvola;
- Comunicare tempestivamente il cambio di indirizzo civico e del numero di telefono;
- Richiedere eventuali colloqui con i docenti tramite registro elettronico Nuvola;
- Prendere visione del Patto di corresponsabilità, condividendolo con il proprio figlio/a e assumendosi la responsabilità di quanto in esso espresso;
- Rendersi reperibili in ogni momento per eventuali comunicazioni urgenti;
- Controllare sistematicamente il diario/registro elettronico al fine di verificarne i contenuti;
- Provvedere tempestivamente alla giustificazione delle assenze e dei ritardi;
- Collaborare attivamente con la scuola per la soluzione di problematiche relative ad aspetti comportamentali, disciplinari e alla situazione d'apprendimento;
- Rispettare i regolamenti scolastici
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica alle attività didattiche;
- Trattenere il proprio figlio/a a casa in presenza di sintomatologia compatibile con COVID-19: febbre (superiore a 37,5°) sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con

difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- Evitare ingressi posticipati e richiedere uscite anticipate solo nei casi strettamente indispensabili e per comprovati motivi.

L'ALUNNA/ L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Instaurare un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, essere sempre fornito del proprio materiale scolastico, osservare l'orario scolastico;
- Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- Contribuire a creare un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
- Osservare le regole scolastiche soprattutto in merito a: giustifica puntuale delle assenze sul registro elettronico Nuvola, divieto dell'uso del cellulare in classe, utilizzo corretto dei mezzi e strumenti forniti dalla scuola;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, alunni/e e personale ATA;
- Mantenere un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- Essere puntuale nello svolgimento delle consegne e affidabile nell'assolvimento degli incarichi di responsabilità;
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di cyber bullismo, di vandalismo di cui dovesse venire a conoscenza.
- Informare immediatamente i docenti in caso di sintomatologia compatibile con COVID-19;
- Non recarsi a scuola in presenza di sintomatologia compatibile con COVID-19: febbre (superiore a 37,5°) sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa;
- Indossare, se soggetto fragile, sempre la mascherina FFP2 per la protezione del naso e della bocca;
- Seguire le indicazioni degli insegnanti e rispettare la segnaletica;

I Genitori (o chi ne fa le veci) Il Dirigente Scolastico

_____ (*Prof.ssa Isabella Marchio*)

_____